**1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. Пояснительная записка**

Программа совершенствования интеллектуальной, физической и специальной подготовки школьников разработана в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и Конституцией РФ.

Программа определяет содержание, основные пути развития международных фестивальных традиций в ФГБОУ «МДЦ «Артек» и направлена на применение лучших практик и методик из арсенала национальных видов спорта России для раскрытия личностного потенциала у детей 11-17 лет.

Программа позволяет организовать обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в порядке, установленном локальными нормативными актами ФГБОУ «МДЦ «Артек». В рамках программы допускается работа по индивидуальным образовательным маршрутам с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Актуальность программы.** Программа обусловлена сложной международной обстановкой и необходимостью проведения спецоперации по демилитаризации Украины. Президент России Владимир Путин заявил, что российские войска «сражаются за Россию, за мирную жизнь для граждан Донбасса, за денацификацию и демилитаризацию Украины». «Чтобы никакая "анти-Россия", годами создаваемая Западом прямо у наших границ, нам не угрожала, в том числе ядерным оружием, как это было в последнее время», — добавил он. К сожалению, в системе дополнительного образования детей сохраняется проблема, несоответствия темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования детей, а также профессионального развития педагогов дополнительного образования темпам развития науки, техники, культуры, спорта. В этих условиях, повышается роль спортивных организаций в популяризации новых знаний, умений, профессиональных компетенций и тестирования школьников в области укрепления национальной обороны. Особый формат очно-дистанционных мероприятий, позволяет привлечь в проект и тех, кому не посчастливилось быть сейчас в Артеке.

**Направленность** **программы** – физкультурно-спортивная*.*

**Уровень освоения** – стартовый

**Новизна программы.** Создан «ЛИСТОК ПАТРИОТА» (ловкость, интеллект, сила, точность, отличная команда) Приложение. Цель — аккумулирование и визуализация освоения перспективных предложенных программ. Так, в разделе «Отличная команда», каждый будет капитаном своей дисциплины, научится: ставить задачи, мотивировать друзей к обучению и практическому использованию знаний/умений, управлять командой, в итоге, по обратной связи, получит многофакторную оценку своей деятельности. Парная работа необходима в освоении новых динамических стереотипов и более быстрому достижению цели. Очно-дистанционный формат проведения финала фестиваля: МДЦ «Артек» - республики Донбасса, нацелено на укрепление дружбы наших народов и вовлечение в проект тех, кому не посчастливилось быть в Артеке. Знаковым и масштабным событием станет установление нового рекорда России: «Одномоментная игра 610 школьников на едином поле в 188 настольных игр».

**Педагогическая целесообразность программы.** Важно не только выбрать лучшие практики и методики из арсенала национальных видов спорта России, но правильно выстроить эффективную систем процессов обучения, развития и воспитания патриотически настроенной личности. Необходимо обеспечить особую коммуникативную инфраструктуру межшкольного спортивного диалога, провести апробацию программы в разных регионах и при положительном результате, дать старт её тиражирования.

**Отличительные особенности программы.** При составлении данной программы, был использован и обобщён опыт проведения «Международного фестиваля национальных видов спорта». Конечно, необходимо знать всё многообразие культурных и национальных традиций. Однако, когда враг не только у ворот, а уже стучится в них, считаем: основным приоритетом должен быть поиск и немедленное внедрение перспективных решений в систему ГТО и модернизацию школьной спортивной базы. В нашей программе, с учётом крайне сложной международной обстановки и необходимости по-современному готовить будущих защитников отечества, выбраны лучшие практики и методики из арсенала национальных видов спорта России.

**Объем программы:**  24 часа

**Наполняемость групп:** не более 30 человек.

**Возраст обучающихся:** с 11 по 17 лет.

**Формы и режим занятий.** Форма организации деятельности обучающихся на занятиях: индивидуально-групповая. Режим занятий: комбинированный, тип — тренировочный.

**1.2. Цель и задачи программы**

**Цель**: создание условий для совершенствования интеллектуальной, физической и специальной подготовки школьников средствами национальных видов спорта.

**Задачи программы:**

Обучающие:

*-*обучение и совершенствование техники решения сложных интеллектуальных

задач в ограниченное время;

–формирование необходимых знаний, умений и навыков по самообороне в

критических ситуациях;

–формирование необходимых знаний, умений и навыков при работе с оружием.

Развивающие:

-развитие интереса к национальным спортивно-культурным традициям;

–развитие психологической устойчивости, интеллекта и физических качеств: быстроты, координации, выносливости, гибкости, скорости принятия решения;

–развитие специальные способности, необходимых для прохождения военной

службы.

Воспитательные:

*-*умение ставить высокие цели и стремиться к самосовершенствованию;

–воспитание чувства коллективизма, нравственно-волевых и лидерских качеств;

–формирование патриотического настроя и внутренней мотивации к службе в

армии.

**1.3. Планируемые результаты программы**

**Ожидаемые результаты.** По окончании освоения программы, обучающиеся будут

**знать:**

–основы техники по виду спорта: шахматы, шашки, домино и их современные аналоги;

-важность национальных видов спорта в формировании здорового образа жизни, психологической подготовке, воспитании волевых, нравственных и лидерских качеств личности;

–основы специальной огневой и тактико-специальной подготовки стрелка;

–основы самостраховки, основные виды стоек, ударную технику рук и ног, передвижения, захваты;

**уметь:**

–ставить высокие цели и достигать их;

-работать в команде, управлять ею, воспитывать ответственность и уверенность в себе;

–подтягиваться разными хватами;

–стрелять в статике/движении, с учётом противодействия противника и выбирать приоритетные цели;

-применять самооборону в критических ситуациях.

**Формы аттестации:**

* **текущая** – тестирование
* **итоговая** – тестирование, турнир, практический зачёт

**2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**2.1. Содержание программы**

**Инвариантная часть**

**Тема 1. Общефизическая подготовка**

Теория. Упражнения с преимущественной направленностью на развитие силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости. Бег, прыжки в длину с места, выпрыгивание вверх с места с замахом рук, челночный бег, удар на дальность по неподвижному мячу, подтягивание: один хват — одно подтягивание, отжимание: одно положение — одно отжимание.

Практика. Выполнение вышеуказанных упражнений.

**Вариативная часть**

**Модуль 1. «Интеллект, 1-я космическая»**

**Тема 2*.* Освоение уникальных настольные игр**

Теория. Знакомство с авторскими интеллектуальными играми: «Хоровод», «Викинг», «Приз Пифагора».

Практика. Освоение вышеуказанных игр. Тестирование, турнир.

**Тема 3. Новое в настольной классике**

Теория. Знакомство с нововведениями и изменениями в правилах игры: шахматы, шашки, домино.

Практика. Освоение вышеуказанных игр. Турнир.

**Модуль 2. «Воинская доблесть»**

**Тема 4. Герои-артековцы, участники Великой Отечественной Войны.**

Теория. Путь легендарной 35-й гвардейской стрелковой дивизии, где служил Герой Советского Союза Рубен ИбарруриДивизия освободила Первый город Украины, Одессу, брала Берлин.

Практика. Поиск дополнительных сведений о Герое и 35-й гвардейской стрелковой дивизии.

**Тема 5.Тактико-специальная подготовка стрелка**

Теория. Основные виды огнестрельного оружия, боеприпасов, средств бронезащиты, находящихся на вооружении в Российской армии. Комплексы упражнений для формирования базовых координационных и скоростных навыков.

Практика. Отработка навыков и умений.

**Тема 6. Контрольные стрелковые упражнения**

Теория. Новые мишени, оценка риска и угроз при выполнении «боевой» задачи.

Практика. Тестирование

**Модуль 3. «Экстремальная самооборона»**

**Тема 7. Основные виды стоек, ударная техника рук и ног, передвижения.**

Теория. Комплексное Единоборство России.

Практика. Индивидуальные и групповые занятия. Практический зачёт.

**Тема 8.** **Специальная физическая подготовка с элементами рукопашного боя**

Теория. Комплексное Единоборство России.

Практика. Индивидуальные и групповые занятия. Практический зачёт.

**Тема 9. Основы противодействия при невооружённом нападении**

Теория. Комплексное Единоборство России.

Практика. Индивидуальные и групповые занятия. Практический зачёт.

**3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**3.1. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/ темы | Количество часов | | | | Формы аттестации/ контроля |
| Всего | Теория | Практика |  | |
| **Инвариантная часть** | | | | | | |
| 1. | Общефизическая подготовка | 3 | 1 | 2 | тестирование | |
| **Итого:** | | **3** |  |  |  | |
| **Вариативная часть** | | | | | | |
| Модуль 1. «Интеллект, 1-я космическая» | | | | | | |
| 2. | Освоение уникальных настольных игр | 3 | 1 | 2 | тестирование турнир | |
| 3. | Новое в настольной классике | 4 | 2 | 2 | турнир | |
| Модуль 2. «Воинская доблесть» | | | | | | |
| 4. | Герои-артековцы, участники Великой Отечественной Войны. | 2 | 1 | 1 | творческий отчет | |
| 5. | Тактико-специальная подготовка стрелка | 3 | 1 | 2 | практический зачёт | |
| 6. | Контрольные стрелковые упражнения | 2 | 1 | 1 | тестирование | |
| Модуль 3. «Экстремальная самооборона» | | | | | | |
| 7. | Основные виды стоек, ударная техника рук и ног, передвижения | 2 | 1 | 1 | практический зачёт | |
| 8. | Специальная физическая подготовка с элементами рукопашного боя | 3 | 1 | 2 | практический зачёт | |
| 9. | Основы противодействия при невооружённом нападении | 2 | 1 | 1 | практический зачёт | |
| **Итого:** | | **21** |  |  |  | |
| **Всего по программе:** | | **24** |  |  |  | |

**3.2. Календарный учебный график \***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок реализации программы | Учебный период | Режим занятий | Объем программы (час.) | Кол-во групп |
| 2023 год | 8 смена | по расписанию | 24 | 9 |

*\*Изменения в календарном учебном графике отражаются в программе смены.*

**3.3. Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение программы**

Перечень материалов, необходимых для занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование материалов** | **Количество** |
|  | Авторские настольные игры | 12 |
|  | Авторский турник «Витязь» | 1 |
|  | Балансир для стрельбы | 1 |
|  | Гимнастические палки | 10 |
| 5. | Игра «Флингбол» | 1 |
| 6. | Мяч для баскетбола, волейбола и футбола | 6 |
| 7. | Электронный тир | 1 |

Номенклатура однотипного оборудования рассчитывается на 3 модуля

**Кадровое обеспечение программы**

Программу реализуют:

Три инструктора Федерации Арт-Спорта - Модуль 1. «Интеллект, 1-я космическая»

Три инструктора Федерации Арт-Спорта — Модуль 2. «Воинская доблесть»

Три инструктора Федерации Комплексного Единоборства России - Модуль 3. «Экстремальная самооборона»

Инструктор Федерации Арт-Спорта - Финал Фестиваля в очно-дистанционном формате, МДЦ «Артек» - Луганская и Донецкая народные Республики

Инструктор Федерации Арт-Спорта - Установление нового рекорда России: «Одномоментная игра 610 школьников на едином поле, которое состоит из 188 настольных игр»

**Методические и оценочные материалы**

Методика реализации программы основана на применении лучших практик и методик из арсенала национальных видов спорта России, в том числе с применением очно-дистанционных технологий проведения спортивно-массовых мероприятий.

|  |
| --- |
| **Оценочный лист** |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Фестиваль «МОСКОВ ИГРЫ». Международные открытые спортивно-культурные, очно-виртуальные игры»» освоена на стартовом уровне, если обучающийся:  **узнал:**  –основы техники по виду спорта: шахматы, шашки, домино и их современные аналоги;  -важность национальных видов спорта в формировании здорового образа жизни, психологической подготовке, воспитании волевых, нравственных и лидерских качеств личности;  –основы специальной огневой и тактико-специальной подготовки стрелка;  –основы самостраховки, основные виды стоек, ударную технику рук и ног, передвижения, захваты;  **научился:**  –ставить высокие цели и достигать их;  -работать в команде, управлять ею, воспитывать ответственность и уверенность в себе;  –подтягиваться разными хватами;  –стрелять в статике/движении, с учётом противодействия противника и выбирать приоритетные цели;  -применять самооборону в критических ситуациях. |

**3.4. Список литературы**

**3.4.1. Список использованной литературы**

1. Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев. – М.: ЮНИТИ– ДАНА, Закон и право, 2016.– 687 c.

2. Алексеева, Е. П. Коллекция лучших физминуток для 5– 11 классов. Методическое пособие / Е.П. Алексеева.– М.: Издательство Ольги Кузнецовой, 2018. – 112 c.

3. Воробьева, Н. Л. Игры и спортивные развлечения в школе и оздоровительном лагере для детей подросткового возраста / Н.Л. Воробьева. – М.: АРКТИ, 2013. – 200 c.

4. Григорьев, А. П Подготовка студентов – пловцов к соревнованиям/  
А.П. Григорьев, Э.Р. Залялова, А.Е. Петров, В.Э. Лихачев, Г.М. Шамгунова. -  
Казань: КФУ, 2019. - 21 с.

5. Карпов, А. Е. Школьный шахматный учебник. Начальный курс. Том 1/ А.Е. Карпов,

А.Б. Шинrирей. - М.: RUSSIAN CHESS HOUSE, 2009.-112 с.

6. Кузнецов, В. С. Внеурочная деятельность учащихся. Гимнастика / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Просвещение, 2018. – 781 c.

7. Куклин, П. Ф. Военно – спортивные игры. 7–11 классы / П.Ф. Куклин, Л.А. Тетушкина, Л.А. Лаврова. – М.: Учитель, 2017. – 176 c.

8. Лобаев, В. В. Снайпинг / В.В. Лобаев. – М.: Минувшее, 2004. – 256 c.

9. Ломан, Вольфганг Бег, прыжки, метания / Вольфганг Ломан. – М.: Физкультура и спорт, 2018.– 160 c.

10. Максачук, Е. П. Актуализация формирования спортивной культуры личности молодого поколения / Е.П. Максачук. – М.: Спутник +, 2016. – 104 c.

11. Максимов, И.В. Использование подвижных игр в учебных занятиях по физической культуре [Электронный ресурс]: методическое пособие / И.В. Максимов, В.В. Шатров - М.: АТиСО, 2009. – 28 с.

12. Решетников, Н.В. Физическая культура: учебное пособие для студентов средних  
профильных заведений / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – М.: Академия, 2000. – 152 с.

**3.4.2. Список литературы, рекомендованной обучающимся**

1. Григорьев, А. П Подготовка студентов – пловцов к соревнованиям/  
А.П. Григорьев, Э.Р. Залялова, А.Е. Петров, В.Э. Лихачев, Г.М. Шамгунова. -  
Казань: КФУ, 2019. - 21 с.

2. Карпов, А. Е. Школьный шахматный учебник. Начальный курс. Том 1/ А.Е. Карпов,

А.Б. Шинrирей. - М.: RUSSIAN CHESS HOUSE, 2009.-112 с.

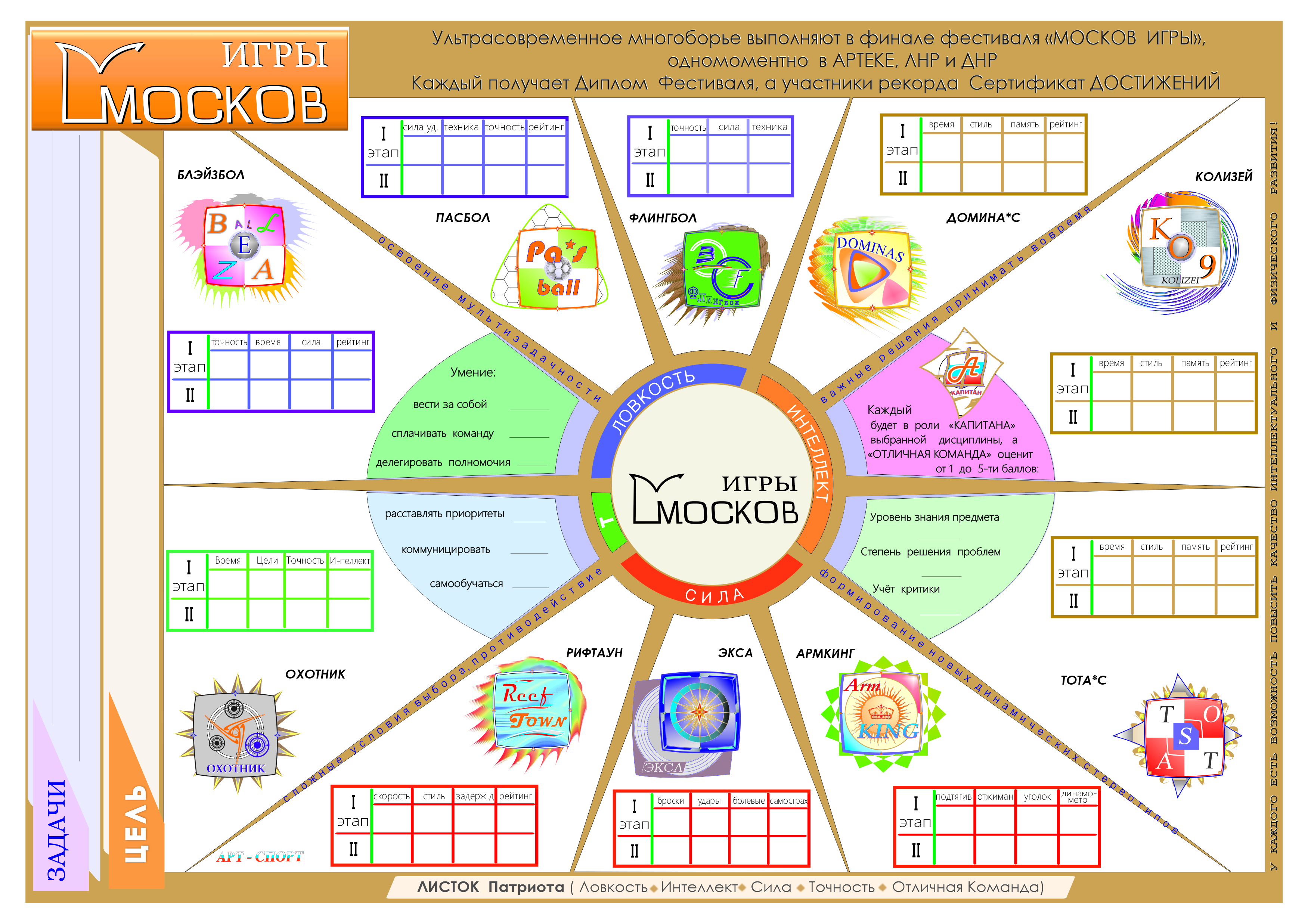
3. Куклин, П. Ф. Военно – спортивные игры. 7–11 классы / П.Ф. Куклин, Л.А. Тетушкина, Л.А. Лаврова. – М.: Учитель, 2017. – 176 c.

4. Лобаев, В. В. Снайпинг / В.В. Лобаев. – М.: Минувшее, 2004. – 256 c.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

***Диагностический инструментарий к ДОП «Фестиваль «МОСКОВ ИГРЫ»***

***Международные открытые спортивно-культурные,*** ***очно-виртуальные игры»***

******